

HORNUM MODELLEN

DEN GODE OVERGANG



Kort intro

I Hornum børnehave bliver der sat særligt fokus på broen imellem børnehave og skole. For at gøre denne bro sikker at befærde sig på, har vi i Hornum børnehave skabt et tæt samarbejde med skolen, hvor vores fokus har været at gøre skolen til et trygt sted for de kommende skolebørn. Formålet er at få børn, der er skoleparate og klar til indlæring. Dette samarbejde med skolen er netop muligt i Hornums lille samfund, og det skal man selvfølgelig drage nytte af.

Samarbejdet med SFO'en

Allerede få dage efter sommerferien begiver den nye røde gruppe sig over i SFO'en. Her har vi lov til at lege og kigge ud på skolebørnene igennem vinduerne. SFO'en bliver vores trygge base på skolen, hvor børnene i deres eget tempo kan vænne sig til de kommende omgivelser. I SFO'en møder man både voksne og børn fra skolen.

I maj/juni måned vil der blive fundet datoer, hvor børnehavebørnene vil blive afleveret i SFO'en tre gange og deltage i 0. classes morgenbånd, og hentet i SFO'en tre gange. Det bliver seks gange i alt, hvor børnehavebørnene, sammen med deres pædagog, får lov til at opleve hvordan dagen starter i SFO'en og ligeledes hvordan den afsluttes. Børnehavebørnene lærer derved systemerne og reglerne i SFO'en at kende, derudover får de også sat ansigter på de pædagoger som er i SFO'en og de andre børn.

Lige inden sommerferien vil der blive afholdt en afslutning for vores børnehavebørn på skolen, og til denne afslutning vil pædagogerne fra SFO'en også deltage. Her får børnene lov til at opleve de nye pædagoger helt tæt på, uden andre skolebørn.

Dette samarbejde gavner både jeres børn, og også jer som forældre. I kan som forældre møde pædagogerne i SFO'en, og I lærer også som forældre systemerne at kende, hvilket forhåbentlig også vil skabe en tryghed hos jer, og den tryghed vil smitte af på jeres børn.

Afslutning

Pædagog i børnehaven, fortæller således: ”*Dette samarbejde er et kæmpe relationsarbejde, som gavner børnene, deres selvtillid og videre skoleliv.*

Samarbejdet med skolen handler i bund og grund om tryghed. Vi giver forhåbentligt børnene en tryk tilknytning til skolen helt fra starten; og en tryk skolestart er starten på et godt skoleliv.”



Andre gode overgange

- Vi tager ofte på skolen, og leger med de store skolebørn frikvarteret.
- Efter skolestart vil der være mulighed for de nye skolebørn at komme ind til børnehavebørnene i SFO'en og få en pause fra skolelivet.
- Vi går mange forskellige ruter inde på skolen, så de kommende skolebørn gerne skulle kende alle skolens arealer, og derved skulle kunne navigere sig rundt til forskellige klasseværelser, toiletter m.m.
- Vi besøger sågar lærerværelset, hvor vi møder og hilser på skolens ansatte. Løbende tager vi også billeder af de ansatte, som hænges op i børnehaven, hvor vi snakker om dem og deres navne.



Samarbejdet med 0. klasse

De kommende skolebørn kommer til at dyrke idræt med 0. klasse. De får lov til at se og mærke, hvordan det er at gå til idræt.

Børnehavebørnene lærer af 0. klasse, som de kan se op til og spejle sig i. Pædagogen som underviser i 0. klasse og er SFO pædagog fortæller således: *“Kommende og nuværende bh.kl. har flere gange i løbet af skoleåret fælles idræts-lektioner i Hallen.*

Formål og udbytte:

- motivation, lyst til og forståelse for bevægelse, leg og idræt.*
- kendskab til skolens elever, personale, lokaler og faciliteter.*
- skabe relationer og styrke samarbejdsevner.”*



Efter nytår bytter rød gruppe og 0. klasse roller en formiddag om ugen. På denne måde får børnehavebørnene indsigt i, hvordan det er at gå i 0. klasse. Det er sammen med børnenes egen pædagog, som vil være deres trygge base ved ombytningen, og sammen med 0. classes klasselærer.

Samarbejdet med 4. klasse

Læsevenner er et koncept, hvor 4. klasse læser historier for børnehavebørnene i små grupper. Dette skaber for børnehavebørnene et bekendtskab til de ældre børn på skolen, og med gode relationer til følge. Børnehavebørnene svømmer også med 4. klasse henover en periode på 6 til 10 uger.

4. klasse bliver hjælpeklassen for børnehavens kommende skolebørn. Derfor er dette bekendtskab vigtigt, især for børn som ingen anden relation har til skolen. Vores tidligere børnehavebørn, som netop er startet i 0. klasse, har vi set lege og spille stikbold med deres hjælpeklasse, og dette bekræfter os kun i at vores samarbejde med 4. klasse er vigtigt og meget givende, både for vores børnehavebørn, og 4. klasse, som viser omsorg overfor de nye små. Dette er forhåbentligt med til at skabe en god skolegang og et trygt miljø for alle parter.



Lærerne for 4. klasse, fortæller således om samarbejdet: *"4. klasse har igennem skoleåret haft et læsesamarbejde med skolegruppen i børnehaven, hvor de en dag om ugen kom på besøg på skolen.*

4. klasse har været delt i grupper, hvor de har haft hver deres læseven/læsevenner. Klassen har lånt bøger, som de har læst højt fra, samt snakket og fortalt ud fra billedbøger. 4. klasse så frem til disse timer, hvor de fik muligheden for at være de "store", dem der kunne lære fra sig, være omsorgspersoner og dem der vidste noget

om skolen, som de kunne formidle til de kommende skolebørn. De har udvist stor ansvarsbevidsthed og omsorg overfor de "små".

I samme skoleår har 4. klasse og børnehavegruppen haft timer, hvor de sammen, har været i svømmehallen. Nogle af timerne har vi brugt hver for sig, hvor børnehavebørnene har været i det lille bassin, mens 4. klasse er blevet i det store bassin. I slutningen af alle timer har vi haft et fælles frikvarter, hvor alle børn har leget sammen. Oftest har store og små børn fundet sammen. Vi har haft timer, hvor alle børnene har været sammen hele timen. Både store og små børn har nydt timerne, og vi har set masser af glæde og ansvar overfor hinanden. Derudover bliver børnehavebørnene fortrolige ved at være i svømmehallen.

Vi oplever, at både små og store børn er glade for samarbejdet. De store er stolte og føler ansvar og omsorg, mens de små er glade og "ser op til" de store."