



ANTIMOBBESTRATEGI



- for trivsel - mod mobning

Vores mål er at skabe et arbejds- og læringsmiljø, hvor forudsætninger for **TRIVSEL, LÆRING OG TRYGHED** er optimale. Et miljø hvor man færdes trygt, kan håndtere og løse uenigheder og konflikter på en god og konstruktiv måde..

Vi ønsker, at alle både børn og voksne omgås hinanden i et fællesskab, hvor man hjælper hinanden, tager hensyn og giver plads til hinandens forskelligheder. Alle skal føle og opleve, at de er en betydningsfuld del af fællesskabet.

Skolens opgave er at skabe vilkår for et læringsmiljø, hvor alle elever får faglige, sociale og personlige udfordringer.

MOBNING OG DRILLERIER

Almindeligt **DRILLERI** er ofte af spontan karakter og kærligt ment. Drilleri kan være at lave sjov med nogen – begge parter synes det er sjovt. Drillerier kan være enkeltstående, spontane og være et udtryk for kontakt.

MOBNING kendetegnes ved gentagende handlinger, hvor formålet er at såre den anden og hvor magten mellem de involverede er skæv. Mobning kan foregå ved direkte kontakt, og digital. Mobning er ikke en ubevist handling. *"Mobning opstår oftest pga. manglende sammenhold, lav tolerance og stor kedsomhed"* Helle Rabøl Hansen, juridisk fuldmægtig i Børneområdet og sekretariatsmedarbejder i Børns Vilkår



ANTIMOBBESTRATEGI

Håndtering og forebyggelse af mobning er en samarbejdssag mellem elever, forældre og skolens personale. Alle parter er forpligtet på dette samarbejde. Al kommunikation foregår i en åben og anerkendende tone. Skolen arbejder med den nye forståelse af anti-mobbe strategien. Dette søges via en undersøgende tilgang til mobning, hvor der er fokus på kontekst og kultur. Det er ofte komplekse problemstillinger, der er skabt på baggrund af u hensigtsmæssige mønstre i gruppen, der søges løst med en undersøgende tilgang.

På Hornum Skole ønsker vi, at alle kommer glade i skole og går endnu gladere hjem

GODE FYSISKE RAMMER OG LEGEFACILITETER

Skolens gode fysiske miljø, såvel inde som ude, stimulerer til læring, leg og anden hyggeligt samvær. Vi har bl.a. store udendørsarealer med legetårne, stikboldbane, multibane, fodboldbane, bordtennis, diverse legeredskaber, bordfodbold og "Biksen" hvorfra man kan låne ting til leg og aktivitet i frikvartererne, hvor man også kan aktiveres til gode lege, af vores legepatrulje.



SAMARBEJDE

Et godt samarbejde mellem hjem, SFO og skole er med til at skabe gode betingelser for den enkelte elevs trivsel og læring.



SPROGBRUG

Sprogbrug har stor betydning for alles trivsel. Derfor har vi fokus på at alle taler pænt og anerkendende til og om hinanden – dette uden brug af bandeord og nedsættende kommentarer.

SKOLEBESTYRELSE OG FORÆLDRERÅD

Gennem udarbejdelse af principper og inddragelse i løsninger, samarbejder skolen med skolebestyrelsen og forældrerådene om at skabe de bedste betingelser for eleverne. Endvidere arrangerer skolebestyrelsen sammen med skolen en årlig **TRIVSELSDAG** med aktuelle temaer.



LEGEPATRULJE OG GÅRDVAGTER

Elever fra 5.klasse bliver uddannet til at instruere i forskellige lege på udearealerne samt i skolens hal.

Der er fire gårdvagter i frikvartererne, som taler med eleverne og hjælper dem, hvis der er behov for dette.





ANTIMOBBESTRATEGI

BRUG AF DIGITALE MEDIER

Alle skal lære at anvende digitale medier på en konstruktiv måde. Dette bør ske i et samarbejde mellem skole, elev og forældre. I skolen er der et samarbejde med **SSP** i undervisningen blandt andet om udvikling af it- kompetencer, kommunikative strategier, netetik og digital dannelse, som eleverne kan benytte i den digitale verden.

Kendetegn på digitalmobning; grimme beskeder, deling af billeder uden tilladelse, hadegrupper, falske profiler, tilsvinger og andre uønskede historier. Det kan også være mobning, hvis man bliver digitalt ignoreret. Dette kan være ekstra svært at opdage.

VED KENDSKAB TIL MOBNING IVÆRKSÆTTES FØLGENDE PROCEDURE:

Anti – mobbehandleplan:

- 1) Gå til rette vedkomne – læreren, pædagogen, skoleledelsen.
- 2) Personalet afdækker omfang og sammenhæng.
- 3) Ledelsen, forældre og klasselærer orienteres, hvis der er tale om mobning. Forebyggelse af mobning handler i høj grad om **KULTUR** – derfor er det vigtigt, at alle er orienteret og trækker i samme retning.
- 4) Der udarbejdes en "anti-mobbestrategi" i klassen. Alle relevante parter inddrages i arbejdet med dette. I forbindelse med dette kan der evt. indkaldes til ekstra forældremøde. Der kan også indkaldes til møde med de direkte involverede parter, således at aftaler kan indgås.
- 5) I tilfælde hvor ovenstående ikke er tilstrækkeligt, kan der inddrages eksterne samarbejdspartnere f.eks. fagpersoner fra CPP og SSP.
- 6) Alle parter er forpligtet på at samarbejde om afskaffelse af mobning.
- 7) Der laves i forbindelse med "anti-mobbestrategien" en plan for opfølgning.

EVALUIERING

Strategien evalueres løbende af såvel elevråd, skolebestyrelse samt af skolens pædagogiske personale.

LÆS MERE OM TRIVSEL OG MOBNING PÅ

<https://ungvesthimmerland.dk/>

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/chikane-og-mobning/den-nyeste-viden-om-mobning>